



4. Impacto e licenciamento ambiental, Estudo dirigido - Análise e parecer de RAS Trabalho em grupo - Elaboração do Projeto
5. Práticas de ensino - Ameaças a biodiversidade / Serviços Ecosistêmicos - água / Serviços Ecosistêmicos - medicinais/ Unidades de Conservação
6. Trabalho em grupo - Coleta de dados do projeto
7. Fatores de vulnerabilidade à extinção - Conservação de populações pequenas e espécies. Metapopulações
8. Atividade Avaliativa
9. Apresentação do projeto - Grupos 1 e 2
10. Apresentação do projeto - Grupos 3 e 4
11. 1a. Avaliação (prova escrita)
12. Podcast Atividade de Educação Ambiental em Projetos de conservação - 1- Mutum de Alagoas; 2- Tamar; 3 - Baleia Jubarte; 4 - SOS Mata Atlântica
13. Estratégias de restabelecimento de populações em animais e em plantas (in-situ e ex-situ)
14. Práticas de ensino - Serviços Ecosistêmicos de regulação / Serviços Ecosistêmicos culturais / Serviços Ecosistêmicos de suporte / Serviços Ecosistêmicos de provisão
15. Introdução à conservação de comunidades e ecossistemas tropicais. Manejo Integrado de Fauna
16. Genética na Conservação, Educação Ambiental e o papel do biólogo na conservação
17. Apresentação dos seminários - Grupos 1 e 2
18. Apresentação dos seminários - Grupos 3 e 4
19. Visita ao Projeto Boi
20. 2a. Avaliação (prova escrita)

V - METODOLOGIA

A metodologia a ser utilizada nas Atividades Acadêmicas será composta por aulas com apresentação de slides e discussões, estudo dirigido, práticas pedagógicas, exercícios individuais utilizando formulários *Google Forms*, apresentação de seminários e *PodCasts*.

A parte assíncrona da disciplina será trabalhada remotamente a partir da elaboração de projeto e *PodCasts* com temas específicos da disciplina, o que os obrigará a visitar remotamente, sítios da internete, convidar participantes externos e utilizar *softwares* livres específicos.

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação está organizada em atividades síncronas e assíncronas:

- AB1= resposta da Questão (2 pts) + prática de ensino (4 pts) + Apresentação de projeto (4 pts) + prova escrita (10 pts) = 20/2.
- AB2 = podcast (2 pts) + prática de ensino (4 pts)+ Apresentação de seminários (4 pts) + prova escrita (10 pts) = 20/2

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 06/07/2023 13:30 – 15:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina, Introdução à biologia da conservação e apresentação do projeto e atividades práticas METODOLOGIA: Aula presencial
2 13/07/2023 13:30 – 15:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Ameaças a biodiversidade. Degradação ambiental, fragmentação de áreas, poluição, mudanças ambientais e outros fatores gerados pelo homem. METODOLOGIA: Aula presencial
15/07/2023 10:00 – 12:00	Trabalho em grupo com apoio virtual à elaboração do Projeto



	METODOLOGIA: Atividade não presencial conjuntamente - Plataforma utilizada: Google Meet - com participação de discente da pós-graduação
3 20/07/2023 13:30 – 15:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Valoração da Biodiversidade, Unidades de Conservação e Leis ambientais e acordos internacionais
22/07/2023 08:00 – 12:00	METODOLOGIA: Aula presencial Trabalho em grupo - Coleta de dados do projeto
	METODOLOGIA: Atividade não presencial em grupos
4 27/07/2023 13:30 – 15:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Ameaças a biodiversidade / Serviços Ecossistêmicos - água / Serviços Ecossistêmicos - medicinais/ Unidades de Conservação
	METODOLOGIA: Práticas de ensino
5 03/08/2023 13:30 – 15:10	Atividade avaliativa METODOLOGIA: Formulário Google - Atividade não presencial conjuntamente
6 10/08/2023 13:30 – 15:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Fatores de vulnerabilidade à extinção - Conservação de populações pequenas e espécies. Metapopulações
12/08/2023 08:30 – 10:10	METODOLOGIA: Aula presencial Apresentação do projeto - Grupos METODOLOGIA: Aula presencial
7 17/08/2023 13:30 – 15:10	1a. Avaliação (prova escrita) – Atividade presencial
19/08/2023 08:30 – 10:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Estratégias de restabelecimento de populações em animais e em plantas (in-situ e ex-situ) METODOLOGIA: Aula presencial
8 24/08/2023 13:30 – 15:10	Trabalho em grupo - Podcast - 1 - Atividade de Educação Ambiental em Projetos de conservação - 1- Mutum de Alagoas; 2- Tamar; 3 - Baleia Jubarte; 4 - SOS Mata Atlântica METODOLOGIA: Atividade não presencial conjuntamente
9 31/08/2023 13:30 – 15:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução à conservação de comunidades e ecossistemas tropicais. Manejo Integrado de Fauna. METODOLOGIA: Aula presencial
02/09/2023 08:30 – 10:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Serviços Ecossistêmicos de regulação / Serviços Ecossistêmicos culturais / Serviços Ecossistêmicos de suporte / Serviços Ecossistêmicos de provisão METODOLOGIA: Práticas de ensino
10 14/09/2023 13:30 – 15:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Genética na Conservação, Educação Ambiental e o papel do biólogo na conservação METODOLOGIA: Aula presencial



11 21/09/2023 13:30 – 15:10	Apresentação dos seminários - Grupos 1 e 2 METODOLOGIA: Atividade presencial
12 28/09/2023 13:30 – 15:10	Apresentação dos seminários - Grupos 3 e 4 METODOLOGIA: Atividade presencial
30/09/2023 09:00 – 12:00	Visita ao Projeto Boi METODOLOGIA: Aula de campo - Atividade presencial externa
13 05/10/2023 13:30 – 15:10	2a. Avaliação (prova escrita) – Atividade presencial
14 19/10/2023 13:30 – 15:10	Prova de Reavaliação – Atividade presencial
21/10/2023 08:30 – 10:10	Prova Final – Atividade presencial
IX – REFERÊNCIAS	
BÁSICAS: 1. PRIMACK, R.B.; RODRIGUES, E. Biologia da Conservação . São Paulo: Planta, 2001. 2. BEGON, M., TOWNSEND, C. & HARPER, J. 2007. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas . 752 pp. 3. – SODHI, N.S. & EHRLICH, P.R. 2010. Conservation Biology for All . https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/822765/mod_resource/content/1/Conservation%20Biology%20for%20All%20-%282010%29%20by%20Navjot%20S.%20Sodhi%20%20Paul%20Ralph%20Ehrlich.pdf	
COMPLEMENTARES: 1. CULLEN Jr., L., R. RUDRAN C. & VALLADARES-PADUA (Org.). Métodos de Estudos em Biología da Conservação e Manejo da Vida Silvestre . Ed. da UFPR; Fundação O Boticário de Proteção á Natureza. Curitiba. 2. RICKLEFS, R. E. 2003. A Economia da Natureza . 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A. 3. SOLÉ-CAVA, A.M.2001. Biodiversidade molecular e genética da conservação . In: MATIOLI, S.R. (ed.). Biologia Molecular e Evolução , Ribeirão Preto: Holos Editora. p.172-192. 4. HUNTER, Jr., M.L. 2002. Fundamentals of conservation biology . Blackwell Science, Cambridge, Massachusetts. 5. MEFFE, G.K.; CARROL, C.R. 1997. Principles of Conservation Biology . Sinauer Associates, New York.	

Data de entrega do plano

Assinatura do/s docente/s responsável/eis

20/06/2023



Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso_

/ /2023
